

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	Erika Esther González Medina
<b>Eje Curricular</b>	Nutrición en Salud
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Evaluación del Estado de Nutrición y Laboratorio
<b>Semestre</b>	4°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Elaborar un diagnóstico nutricional integral a través de la utilización de métodos de evaluación del estado de nutrición a nivel individual y poblacional en diferentes grupos de edad y con características especiales.



<b>CONTENIDO</b>	<b>INTERACCIONES</b>		<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	
	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha (dd/mmm/aaaa)</b>	<b>Duración (h)</b>
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>  <b>Encuadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Dinámica de Integración Evaluación diagnóstica Desarrollo y aspectos para evaluar durante el curso. Los alumnos leerán los temas que serán vistos durante la materia de Evaluación del Estado de Nutrición, con la finalidad de conocer los temas a desarrollar	Presentación del Académico  Google Classroom, Voz, diapositiva, pizarrón, lectura	23/ene/2025	3 horas
<b>1. Conceptos básicos</b>	Se definirán los conceptos	Google Classroom,	30/ene/2025	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>1.1. Definición de estado nutricional</p> <p>1.2. Definición de valoración nutricional</p> <p>1.3. Importancia</p> <p>1.4. Objetivos de la evaluación nutricional</p> <p>1.5. Factores que afectan el estado nutricional del individuo y de la población</p>	<p>básicos para la Evaluación del Estado de Nutrición</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Se identificarán los factores que afectan el estado nutricional de un individuo o una población</li> </ul>	<p>Computadora, Voz, diapositivas, pizarrón, plumones artículos</p>		
<p><b>2. Indicadores de evaluación del estado de nutrición</b></p> <p>2.1. Conceptos: medición, índice, indicador</p> <p>2.1.1. Clasificación y características de los indicadores de evaluación nutricional</p> <p>2.2. Indicadores Directos:</p> <p>2.2.1. Sociodemográficos: definición, utilidad.</p> <p>2.2.2. Clínicos: Características, ventajas/desventajas, Historia clínica: Interrogatorio, Métodos y técnicas para la exploración física (palpación, percusión,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Se revisarán los conceptos: medición, índice, indicador, así como la clasificación y características de los indicadores de evaluación nutricional</li> <li>•Características, Ventajas/Limitaciones, Historia Clínica Nutriológica Interrogatorio Esquemas de planos anatómicos.</li> <li>•Métodos y Técnicas para la exploración física Individual, para identificar Signos y Síntomas asociados a Mala Nutrición</li> </ul>	<p>, Voz, computadora, pizarrón, cañón, plumones, diapositivas, Google Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•NOM-004-SSA3-2012, Del Expediente Clínico</li> <li>•Capítulo libro "Nutrición Clínica"</li> <li>•Historia Clínica y exploración física</li> <li>•Esquema del Sistema Óseo, Colores. Artículos</li> </ul>	<p>06/feb/2025</p> <p>13/feb/2025</p> <p>20/feb/2025</p>	<p>3 horas</p> <p>3 horas</p> <p>3 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>inspección, auscultación).</p> <p>2.2.3. Dietéticos: Utilidad, tipos de encuestas y su aplicación en diferentes grupos de edad, ventajas y desventajas, uso de tablas de alimentos, calidad de la dieta.</p> <p>2.2.4. Bioquímicos.</p> <p>2.2.5. Composición corporal: modelos de 2 a 5 componentes, hombre y mujer de referencia, métodos directos e indirectos (campo y laboratorio) para su evaluación</p> <p>2.2.6. Antropométricos: Definición, importancia, ventajas/desventajas, mediciones de masa, longitud, circunferencias, diámetros, pliegues cutáneos, mediciones especiales; por grupo de edad y características especiales</p> <p>2.3. Indicadores Indirectos:</p>	<p><b>1ªEvaluación Parcial</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Formularios de encuestas: recordatorio de 24 hrs, réplicas de alimentos, imágenes de alimentos, medidas estándar, cámara fotográfica</li> <li>•Tablas de valor nutritivo de los alimentos, modelos de alimentos, etc.</li> <li>•Definición, Importancia, Ventajas y Limitaciones.</li> <li>•Usos y Aplicaciones en la EEN Clínica y Poblacional.</li> <li>•Pruebas Funcionales y Estáticas.</li> <li>•VN y Sistema Inmune</li> <li>•Determinar Valores diagnósticos de referencia en diferentes grupos de edad y estado Estadímetros, cintas, plicómetros, tablas de valores de referencia, fisiopatológico.</li> <li>•Se ejemplificará la diferencia de los modelos de 2 a 5 componentes, hombre y mujer de referencia, y se revisarán los diversos métodos directos e indirectos (campo y laboratorio) para su</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Tablas de Valor Nutritivo De Los Alimentos 100g. Tablas Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes 5ª. Edición 2022, Calculadora, Réplicas de Alimentos</li> <li>•NOM-043-2012. Promoción y Educación para la Salud en Materia Alimentaria.</li> </ul> <p>Video CDC Anthropometric Procedures</p>	<p><b>27/feb/2025</b></p> <p>06/mar/2025</p> <p>13/mar/2025</p> <p>20/mar/2025</p> <p>27/mar/2025</p>	<p>1 hora</p> <p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>3 horas</p> <p>3 horas</p>
--	--	---	---	---

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>2.3.1. Encuestas nacionales e internacionales, registros epidemiológicos: morbilidad, mortalidad.</p>	<p>evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•ENSANUT 2016 MC</li> <li>•ENSANUT 2018</li> <li>•ENSANUT COVID-19- 2020</li> <li>•ENSANUT CONTINUA 2022 documentos analíticos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•ENSANUT 2016 MC</li> <li>•ENSANUT 2018</li> <li>•ENSANUT COVID-19- 2020</li> <li>•ENSANUT CONTINUA 2022 documentos analíticos</li> <li>National Health and Nutrition Examination Survey (NHANES)</li> <li>Encuesta Nacional de Examen de Salud y Nutrición</li> </ul>		3 horas
<p><b>3. Uso de tablas de referencia nacionales e internacionales</b></p> <p>3.1. Tablas de referencias de evaluación del estado de nutrición, nacionales e internacionales.</p>	<p>Aplicar las fórmulas de predicción, usando las tablas de referencia nacionales e internacionales para adultos, adulto mayor, embarazo y estado patológico que aplique. Interpretar los resultados tanto a nivel individual como poblacional. características, Ventajas/Limitaciones,</p>	<p>Google Classroom, Voz, diapositivas, computadora, pizarrón</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Tablas y formatos</li> <li>Calculadora</li> </ul>	03/abr2025	3 horas
<p><b>4. Estandarización</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Conocer diversos métodos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Google Classroom,</li> </ul>	10/abr/2025	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>4.1. Estandarización:</p> <p>4.1.1. Importancia</p> <p>4.1.2. Equivalencias de peso, volumen, longitud</p> <p>4.2. Técnicas de medición</p> <p>4.2.1. Clínicas</p> <p>4.2.2. Aplicación de encuestas dietéticas</p> <p>4.2.3. Mediciones casuales de colesterol, glucosa, triglicéridos, hierro</p> <p>4.2.4. Antropométricas (Lohman)</p> <p>4.3. Métodos de estandarización: Habicht</p>	<p>de estandarización y su importancia en la evaluación antropométrica</p> <p>Explicar el análisis estadístico de cada método, comparando los resultados con base a precisión y exactitud</p>	<p>Voz, diapositivas, computadora, calculadora, Excel, plumones, pizarrón.</p>	<p><b>Receso Semana Santa 14-18 abril</b></p>	
<p><b>5. Diagnóstico Nutricio</b></p> <p>5.1. Tres o menos indicadores</p> <p>5.2. Integral</p> <p>5.3. Pronóstico nutricio</p>	<p>•Integrar todos los indicadores de evaluación nutricia en las diversas encuestas para la valoración nutricia en pacientes ambulatorios, hospitalizados y en poblaciones: HCN, VGS, Bilbrey Harty y MNA para establecer el diagnóstico nutricio integral</p>	<p>Resolver Caso Clínico aplicando todos los indicadores de la evaluación nutricia</p>	<p><b>24/abr/2025</b> <b>2ª Evaluación parcial</b></p>	<p>3 horas</p>
<p><b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b></p>	<p>Caso Clínico final incluir la Evaluación del Estado de Nutrición ABCD</p>	<p>Resolver Caso Clínico y Exposición del trabajo final por parte del Alumno</p>	<p>08/may/2025 <b>Evaluación Final primer ordinario</b></p>	<p>3 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>  <b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>	Retroalimentación del curso  Examen Final ordinario segunda oportunidad	Retroalimentación del curso Firma de calificaciones en lista de asistencia	15/may/2025 <b>Examen Final Segundo Ordinario</b>	3 horas
--	---	---	--	---------



VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE			
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación	Evaluación Sumativa	
Evaluación diagnóstica por escrito el primer día de clases	Exposición (X)	55%	2 Exámenes parciales
	Lectura de artículos (X)		
	Revisión de casos clínicos ( X )	40%	Trabajo Final
	Trabajo de investigación (X)		
	Prácticas (taller o laboratorio) (X)		
	Salidas/ visitas ( -- )	5%	Autoevaluación
Exámenes ( X )			
Otros: -----			

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)</b>	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)</b>
<p>Libro: Nutrición y alimentación humana. Mataix Verdú, José. Océano. 2005</p> <p>Libro: Fundamentos de valoración nutricional y composición corporal. Girolami, Daniel. El Ateneo. 2003</p> <p>Libro: Técnicas de alimentación y nutrición aplicadas. García Segovia, Purificación Martínez Monzo, Javier. Alfaomega. 2005</p>	<p>.-Vidalma del Rosario Bezares S., Reyna María Cruz B. Evaluación del Estado de Nutrición en el Ciclo Vital Humano. AMMFEN, McGraw-Hill. México. Segunda edición, 2015.</p> <p>2.- Suverza Araceli, Haua Karime. El ABCD de la evaluación del estado de nutrición. McGraw-Hill. Segunda edición, 2023</p> <p>3.- Casanueva E., Kaufer-Horwitz M., Pérez-Lizaur A.B., Arroyo P.4. Nutriología Médica, Panamericana. 5ª Edición México., 2024</p> <p>5. NOM-043-SSA-2012.Lineamientos para la orientación alimentaria</p> <p>6. NOM-004-SSA-3 -2012. Del expediente clínico.</p> <p>7. NOM-047- SSA2 -2015. Para la atención a la salud del Grupo Etario de 10-19 años.</p> <p>8. INCMNSZ. Tablas de composición de alimentos y productos alimenticios mexicanos (versión condensada 2015).</p> <p>9. Guía de Práctica Clínica “Evaluación Nutricional en el adulto de 20 a 59 años. SSA-134-2008</p> <p>10. Guía de Práctica Clínica “Evaluación y Control Nutricional del Adulto Mayor en el Primer nivel de Atención”. IMSS-095-08</p>

<b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b>	<b>Fecha de entrega</b> dd/mmm/aaaa
--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

M. en E. Erika Esther González Medina, NC	05/dic/2024
---	-------------

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**