

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Nombre del Académico	Erika Esther González Medina
Eje Curricular	Nutrición en Salud
Unidad de Conocimiento	Evaluación del Estado de Nutrición y Laboratorio
Semestre	4°

**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Elaborar un diagnóstico nutricional integral a través de la utilización de métodos de evaluación del estado de nutrición a nivel individual y poblacional en diferentes grupos de edad y con características especiales.

CONTENIDO	INTERACCIONES		SISTEMATIZACIÓN	
	Estrategias de Aprendizaje	Recursos	Fecha (dd/mmm/aaaa)	Duración (h)
Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio Encuadre Presentación de temario y formas de evaluación	Dinámica de Integración Evaluación diagnóstica Desarrollo y aspectos para evaluar durante el curso. Los alumnos leerán los temas que serán vistos durante la materia de Evaluación del Estado de Nutrición, con la finalidad de conocer los temas a desarrollar	Presentación del Académico Google Classroom, Voz, diapositiva, pizarrón, lectura	23/ene/2025	3 horas
1. Conceptos básicos	Se definirán los conceptos	Google Classroom,	30/ene/2025	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>1.1. Definición de estado nutricional</p> <p>1.2. Definición de valoración nutricional</p> <p>1.3. Importancia</p> <p>1.4. Objetivos de la evaluación nutricional</p> <p>1.5. Factores que afectan el estado nutricional del individuo y de la población</p>	<p>básicos para la Evaluación del Estado de Nutrición</p> <ul style="list-style-type: none"> •Se identificarán los factores que afectan el estado nutricional de un individuo o una población 	<p>Computadora, Voz, diapositivas, pizarrón, plumones artículos</p>		
<p>2. Indicadores de evaluación del estado de nutrición</p> <p>2.1. Conceptos: medición, índice, indicador</p> <p>2.1.1. Clasificación y características de los indicadores de evaluación nutricional</p> <p>2.2. Indicadores Directos:</p> <p>2.2.1. Sociodemográficos: definición, utilidad.</p> <p>2.2.2. Clínicos: Características, ventajas/desventajas, Historia clínica: Interrogatorio, Métodos y técnicas para la exploración física (palpación, percusión,</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Se revisarán los conceptos: medición, índice, indicador, así como la clasificación y características de los indicadores de evaluación nutricional •Características, Ventajas/Limitaciones, Historia Clínica Nutriológica Interrogatorio Esquemas de planos anatómicos. •Métodos y Técnicas para la exploración física Individual, para identificar Signos y Síntomas asociados a Mala Nutrición 	<p>, Voz, computadora, pizarrón, cañón, plumones, diapositivas, Google Classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> •NOM-004-SSA3-2012, Del Expediente Clínico •Capítulo libro "Nutrición Clínica" •Historia Clínica y exploración física •Esquema del Sistema Óseo, Colores. Artículos 	<p>06/feb/2025</p> <p>13/feb/2025</p> <p>20/feb/2025</p>	<p>3 horas</p> <p>3 horas</p> <p>3 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>inspección, auscultación).</p> <p>2.2.3. Dietéticos: Utilidad, tipos de encuestas y su aplicación en diferentes grupos de edad, ventajas y desventajas, uso de tablas de alimentos, calidad de la dieta.</p> <p>2.2.4. Bioquímicos.</p> <p>2.2.5. Composición corporal: modelos de 2 a 5 componentes, hombre y mujer de referencia, métodos directos e indirectos (campo y laboratorio) para su evaluación</p> <p>2.2.6. Antropométricos: Definición, importancia, ventajas/desventajas, mediciones de masa, longitud, circunferencias, diámetros, pliegues cutáneos, mediciones especiales; por grupo de edad y características especiales</p> <p>2.3. Indicadores Indirectos:</p>	<p>1ªEvaluación Parcial</p> <ul style="list-style-type: none"> •Formularios de encuestas: recordatorio de 24 hrs, réplicas de alimentos, imágenes de alimentos, medidas estándar, cámara fotográfica •Tablas de valor nutritivo de los alimentos, modelos de alimentos, etc. •Definición, Importancia, Ventajas y Limitaciones. •Usos y Aplicaciones en la EEN Clínica y Poblacional. •Pruebas Funcionales y Estáticas. •VN y Sistema Inmune •Determinar Valores diagnósticos de referencia en diferentes grupos de edad y estado Estadímetros, cintas, plicómetros, tablas de valores de referencia, fisiopatológico. •Se ejemplificará la diferencia de los modelos de 2 a 5 componentes, hombre y mujer de referencia, y se revisarán los diversos métodos directos e indirectos (campo y laboratorio) para su 	<ul style="list-style-type: none"> •Tablas de Valor Nutritivo De Los Alimentos 100g. Tablas Sistema Mexicano de Alimentos Equivalentes 5ª. Edición 2022, Calculadora, Réplicas de Alimentos •NOM-043-2012. Promoción y Educación para la Salud en Materia Alimentaria. <p>Video CDC Anthropometric Procedures</p>	<p>27/feb/2025</p> <p>06/mar/2025</p> <p>13/mar/2025</p> <p>20/mar/2025</p> <p>27/mar/2025</p>	<p>1 hora</p> <p>2 horas</p> <p>3 horas</p> <p>3 horas</p> <p>3 horas</p>
--	--	---	---	---

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Mancada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>2.3.1. Encuestas nacionales e internacionales, registros epidemiológicos: morbilidad, mortalidad.</p>	<p>evaluación.</p> <ul style="list-style-type: none"> •ENSANUT 2016 MC •ENSANUT 2018 •ENSANUT COVID-19- 2020 •ENSANUT CONTINUA 2022 documentos analíticos 	<ul style="list-style-type: none"> •ENSANUT 2016 MC •ENSANUT 2018 •ENSANUT COVID-19- 2020 •ENSANUT CONTINUA 2022 documentos analíticos National Health and Nutrition Examination Survey (NHANES) Encuesta Nacional de Examen de Salud y Nutrición 		3 horas
<p>3. Uso de tablas de referencia nacionales e internacionales</p> <p>3.1. Tablas de referencias de evaluación del estado de nutrición, nacionales e internacionales.</p>	<p>Aplicar las fórmulas de predicción, usando las tablas de referencia nacionales e internacionales para adultos, adulto mayor, embarazo y estado patológico que aplique. Interpretar los resultados tanto a nivel individual como poblacional. características, Ventajas/Limitaciones,</p>	<p>Google Classroom, Voz, diapositivas, computadora, pizarrón</p> <ul style="list-style-type: none"> •Tablas y formatos Calculadora 	03/abr2025	3 horas
<p>4. Estandarización</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Conocer diversos métodos 	<ul style="list-style-type: none"> • Google Classroom, 	10/abr/2025	3 horas

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 8	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>4.1. Estandarización:</p> <p>4.1.1. Importancia</p> <p>4.1.2. Equivalencias de peso, volumen, longitud</p> <p>4.2. Técnicas de medición</p> <p>4.2.1. Clínicas</p> <p>4.2.2. Aplicación de encuestas dietéticas</p> <p>4.2.3. Mediciones casuales de colesterol, glucosa, triglicéridos, hierro</p> <p>4.2.4. Antropométricas (Lohman)</p> <p>4.3. Métodos de estandarización: Habicht</p>	<p>de estandarización y su importancia en la evaluación antropométrica</p> <p>Explicar el análisis estadístico de cada método, comparando los resultados con base a precisión y exactitud</p>	<p>Voz, diapositivas, computadora, calculadora, Excel, plumones, pizarrón.</p>	<p>Receso Semana Santa 14-18 abril</p>	
<p>5. Diagnóstico Nutricio</p> <p>5.1. Tres o menos indicadores</p> <p>5.2. Integral</p> <p>5.3. Pronóstico nutricio</p>	<p>•Integrar todos los indicadores de evaluación nutricia en las diversas encuestas para la valoración nutricia en pacientes ambulatorios, hospitalizados y en poblaciones: HCN, VGS, Bilbrey Harty y MNA para establecer el diagnóstico nutricio integral</p>	<p>Resolver Caso Clínico aplicando todos los indicadores de la evaluación nutricia</p>	<p>24/abr/2025 2ª Evaluación parcial</p>	<p>3 horas</p>
<p>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</p>	<p>Caso Clínico final incluir la Evaluación del Estado de Nutrición ABCD</p>	<p>Resolver Caso Clínico y Exposición del trabajo final por parte del Alumno</p>	<p>08/may/2025 Evaluación Final primer ordinario</p>	<p>3 horas</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

Retroalimentación a los alumnos. Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos. Evaluación final Ordinario segunda oportunidad	Retroalimentación del curso Examen Final ordinario segunda oportunidad	Retroalimentación del curso Firma de calificaciones en lista de asistencia	15/may/2025 Examen Final Segundo Ordinario	3 horas
--	---	---	--	---------

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Evaluación diagnóstica por escrito el primer día de clases	Exposición	(X)	55%	2 Exámenes parciales
	Lectura de artículos	(X)		
	Revisión de casos clínicos	(X)	40%	Trabajo Final
	Trabajo de investigación	(X)		
	Prácticas (taller o laboratorio)	(X)		
	Salidas/ visitas	(--)	5%	Autoevaluación
Exámenes	(X)			
Otros: -----				

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA (Plan de Estudios)	BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA (propuesta)
<p>Libro: Nutrición y alimentación humana. Mataix Verdú, José. Océano. 2005</p> <p>Libro: Fundamentos de valoración nutricional y composición corporal. Girolami, Daniel. El Ateneo. 2003</p> <p>Libro: Técnicas de alimentación y nutrición aplicadas. García Segovia, Purificación Martínez Monzo, Javier. Alfaomega. 2005</p>	<p>.-Vidalma del Rosario Bezares S., Reyna María Cruz B. Evaluación del Estado de Nutrición en el Ciclo Vital Humano. AMMFEN, McGraw-Hill. México. Segunda edición, 2015.</p> <p>2.- Suverza Araceli, Haua Karime. El ABCD de la evaluación del estado de nutrición. McGraw-Hill. Segunda edición, 2023</p> <p>3.- Casanueva E., Kaufer-Horwitz M., Pérez-Lizaur A.B., Arroyo P.4. Nutriología Médica, Panamericana. 5ª Edición México., 2024</p> <p>5. NOM-043-SSA-2012. Lineamientos para la orientación alimentaria</p> <p>6. NOM-004-SSA-3 -2012. Del expediente clínico.</p> <p>7. NOM-047- SSA2 -2015. Para la atención a la salud del Grupo Etario de 10-19 años.</p> <p>8. INCMNSZ. Tablas de composición de alimentos y productos alimenticios mexicanos (versión condensada 2015).</p> <p>9. Guía de Práctica Clínica “Evaluación Nutricional en el adulto de 20 a 59 años. SSA-134-2008</p> <p>10. Guía de Práctica Clínica “Evaluación y Control Nutricional del Adulto Mayor en el Primer nivel de Atención”. IMSS-095-08</p>

Profesión o grado y nombre completo del Académico	Fecha de entrega dd/mmm/aaaa
--	--

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 8	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

M. en E. Erika Esther González Medina, NC	05/dic/2024
---	-------------

FIRMA DEL ACADÉMICO

FIRMA DE AUTORIZACIÓN
Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de
Programas Académicos y Control Escolar